	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Emily Samantha Ovalle Acero

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Emily recrea situaciones vividas, lo que quiere, observa o siente, a su vez acompaña con gestos corporales y faciales las canciones o rondas infantiles. En ocasiones comparte juegos de roles con otros niños o niñas, construyendo nuevos escenarios haciendo uso de materiales diversos y en esta dinámica resuelve pequeñas dificultades sin la ayuda del adulto, siguiendo algunas normas de la vida cotidiana, en varias oportunidades está dispuesta a reconciliarse con su cuidador o sus compañeros si así se requiere, en situaciones específicas con relación a sus intereses se niega a usar algo, manifestando con gestos que no le gusta. Sabe el nombre de algunos de sus compañeros o el de las docentes señalando cuando se le pregunta por determinada persona, su comunicación se basa en gestos y señas pues por ahora le cuesta pronunciar palabras ya que es muy tímida. En cotidianidad del jardín se siente tranquila y desarrolla cada una de las rutinas establecidas, reconociendo espacios o lugares del mismo. Aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras. Durante este tiempo de estadía en su jardín ya ingresa feliz y se siente segura cuando se separa de su madre o maestra y tranquilamente inicia una actividad de manera independiente, sobre todo en el control de esfínteres que para ella era una situación de temor estar solita en el baño, ya ahora puede estar sola sin ninguna dificultad. Emily se ha destacado siempre por ser una niña muy tranquila y es por ello que sus compañeritos la buscan para involucrarla en sus juegos. Deseamos que siga teniendo esa sencillez y sensibilidad siempre.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

Mireya Acero

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Carlos Andrés Ríos Mur

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Carlos Andrés Durante este tiempo se ha mostrado como un niño muy tímido el cual se adapto fácilmente a su grupo y al jardín, está aprendiendo cada día a ser más independiente pues casi no le gusta que le ayuden en sus rutinas, come solito, va al baño solito, no es muy dinámico más bien es introvertido, pero las profes hemos estado con él en este proceso, aunque ha sido un poco difícil pues se involucra un tiempo corto y luego se aleja pues no le agrada mucho estar entre tantos, le gustan más los espacios para el solito y se entretiene con objetos que son de su interés. Hay momentos en los que se involucra a tal punto que ya se siente feliz con algunos de sus logros, ya saluda mostrando una hermosa sonrisa a las personas de su jardín, también se le ha visto que ya explora con algunos materiales pues al principio sentía una gran apatía por todo es más en algunas ocasiones hasta baila, sin embargo, aún le falta evolucionar más en sus expresiones comunicativas, puesto que no pronuncia palabra alguna, pues prefiere solo hacer movimientos con su cabeza o hacer gestos, pero esto no le impide participar y aprender canciones, las cuales canta a su manera, así sea solo moviendo su cuerpo. Le gusta mucho toda propuesta pedagógica que estamos trabajando pues existen diversas actividades manuales y artísticas que han despertado en el nuevas sensaciones y distintos aprendizajes en las cuales puede moverse libremente, le agrada que su profe le consienta y le tenga en cuenta en cada momento de las rutinas diarias, es uno de los niños más independientes en el consumo de alimentos, sabe utilizar los utensilios adecuadamente (cuchara, platos, vaso), además posee una postura correcta y procura no hacer regueros. Sus habilidades corporales aún están en proceso pues se le dificulta saltar con los pies juntos, mantener el equilibrio en un solo pie y dar botes pero le gustan mucho así que se esfuerza cada día por tener un logro diferente.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

Liliana Mur

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Guadalupe Poloche Yate

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Guadalupe es una niña muy callada, su comunicación se basa en los gestos y miradas. Su proceso alimenticio ha sido bastante difícil, pero se puede decir que de unos días hacia acá este aspecto ha cambiado mucho puesto que ha comprendido que el alimentarse es algo muy importante para su desarrollo y crecimiento, además que su mamita se pone muy feliz cuando la niña consume todos sus alimentos, aun no realiza este proceso de manera independiente, pero las docentes trabajamos en ello, pues nos interesa muchísimo que ella coma con agrado. Está aprendiendo cada día a ser más independiente pues no ha sido fácil para ella, Guadalupe no es muy dinámica más bien es introvertida, pero las profes hemos estado con ella en este proceso y nos hemos involucrado a tal punto que ya estamos muy felices de algunos de sus logros, por ejemplo ya saluda con abrazo y llega con una sonrisa al jardín también ya explora con algunos materiales pues al principio sentía una gran apatía por todo es más en algunas ocasiones hasta baila, claro está que en compañía de su docente quien le motiva constantemente sin embargo, aún le falta evolucionar más en sus expresiones comunicativas, puesto que solo pronuncia las monosílabas "si o no" ya que es muy consentida, pero esto no le impide participar y aprender canciones, poesías, rondas entre otras, las cuales acompaña con palmas y balbuceos. Sus habilidades corporales aún están en proceso pues se le dificulta saltar con los pies juntos, mantener el equilibrio en un solo pie y dar botes, pero le gusta mucho las actividades musicales en las que participa activamente. Un avance muy notorio este mes ha sido su proceso de control de esfínteres pues ha dejado el pañal por completo, comprendiendo que se debe ir al baño cuando exista la necesidad.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

Erika

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago José Zambrano Valbuena

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
A Thiago José le agrada explorar y manipular los diferentes materiales como las temperas, crayolas, pegante, papel para crear sus propias obras de artes por medio de las diferentes técnicas según su imaginación es muy hábil al realizar sus propias creaciones y por medio de su lenguaje expresa lo que realizo haciéndose entender acompañando su oralidad con su expresión gestual. También muestra interés por fortalecer sus hábitos saludables por medio de las diferentes estrategias teniendo en cuenta los que le agradan como la proteína, minerales, las verduras y los que no le agradan como las frutas entre otros. continuando se observa que al niño le agrada realizar nociones de espacio al señalar determinados elementos que hace parte de su entorno y muestra interés por ser partícipe de melodías o canciones que realiza indicaciones sobre estas nociones, tiene sentimientos entrañables por compañeros, maestros, objetos y espacios explorando las distintas relaciones que puede tener en su entorno, identificando las de su mayor interés y agrado para así construir vínculos más cercanos. Se ha logrado que el niño realice diferentes movimientos que le ayuda a fortalecer su masa muscular por medio de ejercicios saltos, pasar obstáculos logrando adquirir cada un mejor equilibrio y coordinación. en lo cognitivo muestra interés por los diferentes olores y la manipulación de los materiales artificiales y naturales fortaleciendo sus sentidos como el tacto y el olfato que le ayuda a reconocer la importancia de estos. también se logra que reconozca sobre el cuidado del agua y el medio ambiente en las diferentes actividades y la importancia del medio ambiente.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Diana Valbuena

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Gael de Jesús Villanueva Cera

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Gael de Jesus ha mostrado ser siempre un niño activo y en ocasiones un poco brusco con sus pares por conseguir algo que el quiere y los demás tienen, las docentes debemos siempre abordarlo mediante un amoroso dialogo para procurar que el cambie eta conductas logrando que asi sea, es muy expresivo y la mayoría de veces lo hace a través del llanto, la mayor estrategia de comunicación es su cuerpo y gestos lo cual las docentes aprendimos a leer en el, con tan solo una mirada o un llanto nos expresa sus deseos, si bien es cierto Gael de Jesus ha obtenido bastantes cambios ya que ha creado unos lazos afectivos muy fuertes con sus docentes los cuales a pesar de ser un niño bastante mimado y mostrar conductas inadecuadas dentro de su jardín cuando algo no le agradaba, cambio totalmente debido a esa interacción constante con ellas quienes siempre le supieron guiar este comportamiento enfocándolo a la mejor postura, puesto que es un niño que presta mucha atención a las indicaciones que dan las docentes en el aula, aunque su atención es un poco dispersa en ocasiones cuando las docentes lo retoman realiza las actividades de forma adecuada, tiene un gran interés por los carros y además ha aprendido a ser un niño muy tierno y cariñoso con sus compañeros y docentes, en cuanto a su desarrollo corporal es acorde a su edad pero debemos trabajar más para lograr un desarrollo más adecuado, su vocabulario es muy reducido y no encuentra la forma de dar a conocer sus ideas a través de una oración larga y coherente, tiene la capacidad de reconocer y asumir sus equivocaciones, actúa autónomamente en los espacios del jardín. Participa activamente en los diversos grupos con los que se relaciona, le gusta interactuar con diferentes materiales y disfruta actividades como la danza, pero si es invitado por sus docentes.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

MARIA Jose Cera.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Luciana González Hernández

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luciana es una niña muy noble y comprensiva con todos sus compañeritos y compañeritas, siempre esta dispuesta a ayudar en lo que necesiten y sus compañeritos siempre la buscan pues saben que ella esta presta a atender sus necesidades, todos la buscan para incluirla en sus juegos pues es una de las niñas que más claro habla y puede liderar diversas actividades, adicional la niña manifiesta cuales son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción, entre otras, reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que le acompañan y en los objetos que manipula así que ella siempre da lo mejor de si para mantener una sana convivencia dentro del aula. Luciana sabe orientarse en el espacio, distinguiendo nociones como: arriba – abajo, delante – atrás, dentro – fuera, a un lado – a otro, en el momento de dirigirse a un lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. En cuanto a su desarrollo corporal, Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo las necesidades que se presenten en una situación determinada, le encantan las actividades que tienen que ver con baile y ejecuta los movimientos manteniendo armonía en ellos. Le encanta la actividad artística empleando diversos elementos con los que ponen a volar su imaginación dando así creaciones verdaderamente extraordinarias, las profes siempre la felicitamos porque sin duda alguna es una gran artista.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Jenny Hernández

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Juan Sebastián Bayona Hormaza

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Juan Sebastián se le ha dificultado su adaptación al jardín pues aun presenta episodios de llanto al ingreso, ya cuando esta en el aula este estado cambia, se tranquiliza ya que sus docentes lo quieren y consienten bastante, pero aun el siente apego a su mama y papa que son quienes lo traen y lo recogen. Su proceso alimenticio ha sido bastante difícil, pero se puede decir que ocasionalmente recibe sin ningún problema, las docentes nos sentimos muy comprometidas en fortalecer diariamente este proceso hasta que logre comprender que el alimentarse es algo muy importante para su desarrollo y crecimiento, además que su mamita se pone muy feliz cuando el niño consume todos sus alimentos, aun no realiza este proceso de manera independiente, y cuando lo realiza prefiere hacerlo con la mano, pero las docentes trabajamos en ello. Está aprendiendo cada día a ser más independiente pues no ha sido fácil para él, Juan Sebastián no es muy dinámico más bien es introvertido, pero las profes hemos estado con el en este proceso y nos hemos involucrado a tal punto que ya estamos muy felices de algunos de sus logros, por ejemplo ya llega con una sonrisa al jardín también ya explora con algunos materiales pues al principio prefería estar quieto en un determinado lugar pues sentía algo de temor al interactuar, así que la docente debía tomarlo de la mano para involucrarlo en las diferentes actividades hasta lograr su interés e interacción, aún no conocemos su expresión comunicativa pues no emite palabra alguna ya que es muy consentido.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Carol Hormaza

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Eileen Gabriela Vargas Martínez

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Eileen Gabriela es una niña se muestra segura al ingresar al jardín en compañía de su docente y compañeritos reconoce las características de los objetos por medio de sus sentidos comparando y teniendo en cuenta como forma color textura entre otros que le ayudan para su sensibilidad de los sentidos por medio de los diferentes rincones que le ayudan a explorarlos por medio del gusto al saborear los alimentos ácidos ,dulces ,el olfato por medio de las flores y esencias En lo artístico muestra interés por los experimentos donde explora cada material y realiza sus trazos según su imaginación logra hacer sus propias creaciones. En lo cognitivo fortalece su habilidad al realizar agrupación con los objetos como bloques lógicos, cubos los organiza dependiendo el color y tamaño. estas actividades enriquecen cada vez más a la niña para su diario vivir y la resolución de problemas. También se evidencia que se concentra al ver los diferentes video cuentos que son de su interés fortaleciendo su comunicación y su proceso lingüístico. En la motricidad gruesa realiza movimientos con mayor seguridad como subir y bajar escaleras, saltar, correr, dar giros entre otros. En la asamblea escucha con atención a sus docentes y hace gestos de aceptación pues su comunicación verbal es escasa asi que da su propia opinión al interactuar lo que le agrada o desagrada de las actividades de manera corporal. se continuara planeando actividades que sean del interés de la niña.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

Dayana Vargas

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Mateo Gutiérrez García

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Antes que nada sabemos que la mayor motivación de Mateo es su mama y por eso esta experiencia en el jardín adquiere un mayor sentido, Mateo es uno de los niños más inteligentes y comunicativos del grupo, le encanta contar a su modo historias incluso de su propia vida poniéndole un poco de drama para lograr captar la atención de quienes lo escuchan, como posee un lenguaje que hace entender lo que desea comunicar no es difícil que quienes le oyen comprendan lo que transmite, en ocasiones toma algunos cuentos de su preferencia y realiza lectura de imágenes con un poco de timidez al sentirse observado pero lo que empieza lo termina; maneja una sana convivencias con todos sus compañeros quienes por su nobleza y compañerismo le buscan constantemente para incluirlo en su juegos. A nivel cognitivo ha incorporado nuevas palabras a su vocabulario indagando a las profes por su significado pues es muy curioso y pregunta sobre lo que no entiende o simplemente sobre lo que quiere saber; a nivel corporal desarrolla prácticas para conservar un cuerpo saludable y limpio, le gusta estar siempre pulcro pues es algo que va acorde con su personalidad. Expresa sus deseos e intereses dentro de cada juego dramático con otros niños y niñas, aportando a la representación de situaciones reales o imaginarias. Le molesta cuando sus compañeros se agreden físicamente pues trata de recurrir en lo posible al diálogo ya que cree que esta es la mejor manera de solucionar un problema. En su parte artística es un niño muy dedicado para entregar sus trabajos de manera pulcra y completa.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Luisa Garcia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ian Eliel Benítez Moya

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Estas son algunas de las vivencias propias de Ian Eliel en su jardín. Ian es un niño muy sensible y consentido, se caracteriza por ser muy cariñoso y comprensivo, aunque en algunas ocasiones cuando quiere algo y no lo obtiene llora y si es el caso pega a quien este a su lado, pues es muy sentimental, cuando está tranquilo y feliz tiene muestras sinceras de cariño y afecto hacia sus compañeritos, compañeritas y docentes, buscando siempre un abrazo. sus estados de ánimo suelen variar a veces manifiesta con gestos a sus profes que esta triste, así como también la mayoría de las veces expresa mucha felicidad durante la estadía en su jardín jugando con elementos que encuentra a su alrededor, pues la mayoría de veces prefiere jugar solito ya que aún es bastante egocéntrico y la palabra que más se le escucha es "mío" pues piensa que todo lo que toma es de su propiedad, pero las docentes nos encontramos en continuo trabajo hasta lograr que comparta más con sus compañeros y sabemos que poco a poco lo lograremos. su nivel cognitivo es bueno pues comprende y ejecuta las ordenes que dan sus docentes, pero le falta bastante en su parte comunicativa puesto que aún se le dificulta la pronunciación de algunas palabras y las que pronuncia lo hace con un tono de voz muy bajo. Con su cuerpo demuestra que puede ejecutar algunos movimientos como caminar correr suave, bailar, aunque aún le falta fortalecer más su esquema corporal. En sus trabajos manuales se evidencia que no maneja espacios ni sigue instrucciones pues él prefiere realizarlos a su manera. Cada día las profes tenemos una tarea muy particular con él y es la de estar reforzando su pronunciación en cada una de las palabras que dice puesto que aún hay falencias en este aspecto, el niño ha mejorado en cuanto al control de esfínteres pues le hemos brindado la confianza necesaria para que se sienta seguro cuando en este lugar.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ian Kaleth Ospina Mosquera

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ian Kaleth ha obtenido bastantes logros y avances durante este tiempo transcurrido en el jardín. Cada día las profes preparamos para el las actividades de su interés que le permiten crecer y desenvolverse y así dejar de lado algunas conductas inadecuadas que presenta en su comportamiento y que alteran la sana convivencia en el nivel. Uno de sus mayores logros es que ha mejorado en su proceso de masticación y consumo de los alimentos, pero aun requiere de la ayuda de la profe para culminar dicho proceso pues es algo voluntarioso y no quiere comer solito, pero cuando su estado de ánimo está perfecto no ve el inconveniente para consumir sus alimentos solito y en su totalidad. Por otro lado, le gusta mucho las actividades manuales ya que las profes ofrecemos diversos materiales que le asombran y proporcionan un buen desarrollo motriz ha jugado con plastilina la cual le encanta tanto que le concentra mucho realizando diversas figuras mediante el modelado de la misma y permaneció con la porción que le asignamos varios días hasta que ya se le fue terminando. Los juegos con fichas le impactan y le concentran, empieza a jugar con ellas y no quisiera terminar, siempre está pidiendo a la profe que quiere trabajar con ellas le cuesta entender que hay otras actividades también que hacen parte de diversas temáticas y recurre al llanto o a la pataleta, creyendo que con ello consigue lo que desea, pues quizás en casita lo logra. es un niño a quien le encanta la proyección de videos de diversos personajes los cuales le permiten aumentar su vocabulario, además también hacen parte del conjunto de actividades de su interés. En cuanto a sus movimientos corporales se evidencia que son acordes a su edad, aunque en ocasiones se tornan bruscos y no controla la fuerza, pero con el desarrollo de diversa actividades y talleres de sensibilización se ha logrado cambiar estas conductas en el niño.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

Karen Mosquera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Juliana María Barón Terán

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Juliana siempre ha mostrado ser una niña muy alegre, carismática, compañerista y sobre todo fuerte, aquí en el jardín las profes la adoramos siendo una de las consentidas del grupo pues admiramos su fortaleza y espontaneidad ahora bien, participa activamente en las actividades de lectura interviniendo en las conversaciones de grupo combinando el uso de palabras para comunicarse, aún le falta bastante pues no expresa palabras completas, más bien señala lo que quiere, aunque aún es un poco tímida pero esto no es obstáculo para expresar su sentir, ya que cada día agrega una nueva palabra a su vocabulario bien sea de las que escucha en su entorno familiar o en su jardín cuando cantamos, escuchamos narraciones de cuentos o dramatizaciones de sus amiguitos los títeres. Demuestra interés y entusiasmo a la hora de realizar trazos y actividades donde utiliza el crayón para el garabateo realizándolo de manera amplia, aunque en ocasiones prefiere el trabajo con otros elementos de la plástica que le producen diversas sensaciones durante su manipulación. Suele ser muy tierna y respetuosa con sus compañeritos, compañeritas y profesoras se integra a las actividades con una muy buena actitud y convivencia. Algo que si le ha costado bastante es el seguimiento de las instrucciones que le da la profe, recuerda palabras nuevas y las asocia con imágenes vistas a su alrededor. Es una de las niñas más colaboradoras del salón pues siempre está muy pendiente y se preocupa por el bienestar de todas las personas sin que se lo pidan hacer o colaborar ella misma toma la iniciativa de hacerlo, por ejemplo, cuando de organizar el salón. Le gusta crear cosas cuando trabaja con plastilina, está aprendiendo a hacer pequeños detalles a sus creaciones. Debido a una cirugía que le practicaron ha estado ausente durante un tiempo, pero aquí la seguimos esperando para compartir sus lindos avances.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Coraima Terán

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Juan David Torres Castellanos

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Juan David reconoce inicialmente las personas que conforman su grupo familiar nombrándolos a su manera. El niño disfruta de los juegos simbólicos a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas y su entorno más cercano. Se interesa por la manipulación de las diversas herramientas y artefactos que están en su entorno reconociéndolos por medio de las actividades lúdicas y dándole diferentes usos convencionales y no convencionales e identificando que los objetos le permiten satisfacer algunas necesidades específicas. Se han ido fortaleciendo sus emociones por medio de los ejercicios de respiración a través del yoga lo cual le ha fascinado e imita muy bien cada ejercicio y con los cuales se ha logrado cambiar algunas conductas inapropiadas para con sus compañeritos y compañeritas donde logra realizar este proceso teniendo más relajación. El niño se concentra al ver video cuentos infantiles pues le agradan bastante, además con las divertidas actividades de títeres se ha fortalecido en el niño valores como el respeto y la confianza, lo cual durante la estadía en su jardín se ha visto reflejada pues al principio se mostraba como un niño tímido y con apatía por ingresar a su jardín y ahora se le ve muy feliz tanto en el ingreso como durante la jornada. En lo artístico realiza trazos discriminados y disfruta del dibujo con temperas lo que le ayuda a fortalecer sus sentimientos y sensaciones al manipularlas también le agrada realizar el rasgado fortaleciendo los músculos de sus dedos al realizar bolitas para pegar en los diferentes murales que hemos elaborado.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

Carolina Castellanos.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Erick Gael Girón Albarracín

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Erik Gael es un niño que reconoce las diferentes sensaciones producidas al interior de su cuerpo como sentir mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás deslizarse o rodar por una superficie indica y expresa lo que siente (miedo, gusto o asombro) hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión. El niño siempre muestra interés por armar y desarmar los rompecabezas esta actividad le ayuda para su desarrollo cognitivo. muestra interés en los video cuentos que se han proyectado a lo largo de este mes durante el desarrollo de diversas actividades pedagógicas lo cual le ayuda bastante a su desarrollo cognitivo, así mismo con las imágenes reconoce algunos personajes que le ayudan para su imaginación interactúa con sus compañeritos según lo visto y lo que le agrada y desagrada, pues aprende bastante rápido. Distingue y aprecia algunos elementos de la plástica en obras artísticas usando la expresión gráfica de manera diversa (pintura, dibujo, garabateo) para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, interacciones y emociones y sentimientos teniendo en cuenta las diferentes técnicas de arte. Gael muestra interés por todas las actividades que se realizan durante la jornada logrando fortalecer cada una de sus habilidades acentuando el manejo de la lateralidad, dando mayor participación a los seguimientos corporales en la relación de acciones que demandan precisión y direccionalidad hacia el espacio; desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo, pasando progresivamente del trazo indiscriminado al inicio del control de movimientos y formas.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

Jhon Giron

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Marselo Raga Peroza

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Thiago Marselo se caracteriza por ser uno de los niños más activos y dinámicos del grupo, requiere estar en constante movimiento, su desarrollo socio-afectivo es bueno ya que se involucra en actividades con sus compañeritos, compañeritas y profesoras, está muy pendiente de lo que sucede con los demás siempre informando a su manera cuando hay algo que no está bien y en algunas ocasiones hace llamados de atención a sus compañeros cuando no hacen caso, son groseros, entre otras, aunque siempre informando a sus profesoras de lo que le pasa a sus pares y en ocasiones les ayuda a dar solución a sus dificultades, imita las acciones que observa de los adultos sean positivas o negativas, entabla lazos de amistad, hace uso del juego simbólico. A nivel cognitivo logra identificar a sus compañeros y profesoras con los nombres, claro está cuando ellas los nombran, puesto que su habla aún no se ha desarrollado, su expresión comunicativa se basa en gestos, miradas y movimientos corporales, en ocasiones trata de pronunciar repitiendo algunas palabras que escucha, pero aún nos encontramos en dicho refuerzo. Sus periodos atencionales son más prolongados disfrutando más de las actividades propuestas por las docentes, logra realizar clasificación de algunos objetos espontáneamente, y le agrada el trabajo con los ensartados. Las rutinas y la repetición de actividades y secuencias son fundamentales en esta etapa, ya que le permiten ir descubriendo diferentes conceptos. De acuerdo a su dimensión corporal puede realizar diversos movimientos involucrando sus extremidades superiores e inferiores, disfruta de juegos y actividades como saltar, correr, gatear, subir y bajar escaleras alternando sus pies, haciendo que sus movimientos sean más complejos adquiriendo mayor coordinación y madurez motriz

Paola Ramirez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Nhael Amaurys Romero Salvatierra

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Nhael es un niño que se caracteriza por ser muy cariñoso y comprensivo, aunque en algunas ocasiones cuando quiere algo y no lo obtiene llora, pues es un poco temperamental, aunque también da muestras sinceras de cariño y afecto hacia sus compañeritos, compañeritas y docentes. sus estados de ánimo suelen variar y más cuando no se hace lo que el quiere, siempre está comunicándole a sus profes lo que le incomoda con gestos de malestar pues no pronuncia frases completas, así como también la mayoría de las veces expresa mucha felicidad durante la estadía en su jardín. su nivel cognitivo es muy bueno comprende claramente las instrucciones que se dan, pero le falta bastante en su parte comunicativa puesto que aún se le dificulta la pronunciación de algunas palabras y las que pronuncia logra hacerse entender en lo que quiere comunicar, además ya distingue algunas nociones como encima de, debajo de, arriba, abajo entre otras. Con su cuerpo demuestra gran armonía en la ejecución de tareas motrices corre, trepa y salta obstáculos sin ninguna dificultad. En sus creaciones artísticas procura dar lo mejor de sí, pero le falta bastante el agarre de pinza prefiriendo tomar el crayón con toda la mano. Cada día las profes tenemos una tarea muy particular con él y es la de estar reforzando su pronunciación en cada una de las palabras que dice puesto que aún hay falencias en este aspecto, el niño ha mejorado pues las profes le hemos brindado la confianza necesaria para que se sienta seguro cuando habla. Todos sus logros y avances se deben a todas aquellas personas que lo quieren y hacen todo lo mejor para que el obtenga un muy buen desarrollo integral.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Dania Lizeth Riaño Sánchez

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Dania muestra interés por las diferentes actividades que le ayudan para su esquema corporal logrando cada vez más fortalecer sus habilidades, coordinación, equilibrio y concentración; la niña se identifica y reconoce a los compañeros con quienes tiene gustos e intereses en común muestra interés por la construcción de acuerdos por medio de la expresión de ideas, pensamientos y emociones; le agrada manipular los libros , revistas, cuentos y las imágenes que se le otorga fortaleciendo su visión y concentración. seguido expresa y relaciona situaciones específicas del presente con momentos significativos pasados, construyendo sus frases más estructurada mente. continuando se evidencia que tiene mayor estabilidad para mantener una postura corporal adecuada en diferentes espacios, ya sea en una posición estética o en movimientos. La niña reconoce las características de los objetos por medio de sus sentidos comparando objetos teniendo en cuenta como forma color textura entre otros fortaleciendo sus sentidos por medio del tacto, el oído, el gusto a través de los rincones En su lenguaje grafico realiza trazos de distintas formas y tamaños descubriendo ciertas características que le permiten relacionar con un objeto o elemento determinado. Logrando aumentar la búsqueda de formas y curvas en sus dibujos incrementando su exploración en los procesos gráficos. la niña es muy hábil en las actividades como el chef al manipular la masa donde por medio de su vocabulario dice profe es una arepa a mí me gusta también reconoce el cuidado del medio ambiente y el cuidado del agua.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Andrea Sanchez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Keilyn Mariana Quiñónez Tapiero

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

Mariana es una niña muy carismática, con su rostro angelical siempre esta dispuesta a brindar una sonrisa, lo que refleja que siente agrado por permanecer dentro de su jardín, *estableciendo* cada día vínculos afectivos con sus maestras a través de las continuas relaciones y los cuidados que recibe, se ha adaptado tranquilamente a las rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene, sueño y juego dentro del contexto del jardín reflejando siempre comodidad al realizarlas. Se mueve por todo el espacio de su aula buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca diferentes posibilidades de juego e interacción con sus pares pues es una niña muy compañerista y le encanta compartir, se siente muy segura con sus docentes y grupo de compañeritos y compañeritas. En cuanto a su desarrollo corporal, demuestra y reconoce mediante movimientos progresivos las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos externos, que mas adelante incidirán en la toma de decisiones para la vida, es muy dinámica le encanta toda actividad que requiera movimiento sobre todo las que involucran ritmo pues bailar son de sus favoritas, cuando escucha música inmediatamente comienza a mover todo su cuerpo y a animar a sus compañeritos para que la sigan. Descubre la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Matías Angulo Forero

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Thiago Matías es un niño juguetón y muy alegre, pero el tiene muy claro los diferentes momentos para involucrar las rutinas pues sabe diferenciar cada momento, juego, alimentación, actividades pedagógicas, y demás rutinas realizadas en una jornada normal. Participa de forma agradable en grupos de trabajo en los que deba compartir objetos e ideas y maneja el conflicto inicialmente con la ayuda de la docente pues cuando el ve que hay una injusticia, prefiere acercarse a su profe para direccionarla ante la situación y así sentir que se soluciona el inconveniente. Matías es un niño independiente, cuanto tiene alguna necesidad procura hacerla sin ninguna dificultad, posee un buen desarrollo psicomotor, sabe subir y bajar escaleras con total dominio y le encanta subir de primeras para llegar al ultimo escalón y ser quien ayuda dando la mano a quienes van llegando, se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando consciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en el. Permanece siempre feliz y tranquilo, muy rara vez se ve involucrado en situaciones que alteren la convivencia y cuando algo así sucede prefiere retirarse y buscar otro grupo de amigos, comprendiendo que cualquier acción genera una reacción en el otro. Usa monosílabas para relacionarse con los demás, influir en ellos para obtener lo que desea, imaginar e inventar sus propios juegos con personajes que pareciera estar viendo, explorar su entorno y divertirse.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Yeimi Mairet Matos Abreu

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Yeimi Maireth ha aprendido bastante en su jardín, además recibe mucho cariño por parte de sus docentes y compañeritos, es una niña muy alegre, participativa, posee gran destreza para participar en las actividades propuestas en el aula, muestra ser selectiva al momento de compartir y elegir determinados roles y juegos, expresa lo que desea con palabras sencillas, disfruta actividades de correr, saltar, brincar, subir y bajar escaleras mostrando un buen desarrollo corporal. Tiene ya un amplio vocabulario, expresa sus emociones, sentimientos y puntos de vista, hace preguntas con sentido lógico, buscando siempre la mejor respuesta, dibuja trazos y figuras sencillas con algunas características de objetos reales, describiendo sus creaciones, toma decisiones por si misma, reconoce las personas de su entorno, tiene iniciativa para realizar sus actividades, reconoce las partes de su cuerpo y percibe características propias, muestra agrado a las actividades propuestas, le gusta ayudar a sus pares, se relaciona mejor con su grupo de amigas, es respetuosa con el adulto y sus compañeros. Tiene un buen desarrollo corporal, mantiene posturas y equilibrio de acuerdo a los movimientos que realiza, disfruta del baile, siguiendo el ritmo con su cuerpo. Se identifica como una personita independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen, reconoce que sus actitudes y acciones producen sentimientos y reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula, así que es muy cuidadosa de no dañar ni alterar la sana convivencia.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Luba. Matos.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Danna Alexandra Jiménez Medina

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Danna Alexandra es una niña muy cariñosa a quien le encanta recibir afecto y cuidados de sus profes, esta muy pendiente de que siempre se le preste toda la atención posible. Asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria, bien sea siguiendo instrucciones o imitando situaciones corporales recreadas por la docente ya que imitar hace parte de sus actividades favoritas y divertidas. Danna expresa libremente sus sentimientos y emociones a través de gestos y monosílabos pues aun se le dificulta establecer una frase completa, pero procura hacerse entender hacia lo que requiere y si es el caso toma a su docente de la mano y la direcciona hacia el lugar y señala lo que desea. Es una niña muy alegre, le encanta el juego brusco pero se le ha orientado hacia la manera de saber jugar respetando a los demás incluso a su docente pues ella no mide la fuerza de sus impulsos y movimientos, recibiendo de buena manera las observaciones y cambiando este tipo de conductas. A pesar de que ella no posee buen vocabulario comprende cada vez mas las situaciones comunicativas en las que participa y a través de las cuales obtiene bastante información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás. A Danna le encanta todo trabajo artístico explorando formas, colores, texturas y volúmenes, relacionando todo esto con las diferentes sensaciones y emociones que le generan, ella es muy feliz tocando todo lo que le llama la atención pues es bastante exploradora.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Jimenez Medina

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Luisana Lisbeth Polo Loaiza

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luisana ha aprendido bastante en este maravilloso lugar donde también recibe mucho cariño puesto que es una niña muy noble, tranquila y agradecida con todo lo que se le proporciona pues esto lo refleja con su dulce rostro ya que siempre tiene una sonrisa que manifiesta sentirse complacida, es una niña muy respetuosa con todas las personas que la rodean, acatando de buena manera las instrucciones dadas, mantiene un gran valor de la amistad ayudando a sus pares ante las dificultades, le gusta interactuar con los materiales que le ayudan a un adecuado desarrollo cognitivo, inventa situaciones de juego con sus compañeros y compañeras, también ha logrado relacionar los cambios de la naturaleza frio, calor, al igual los relaciona con formas, colores, tamaños y texturas. participa de las actividades como pintar, colorear, moldear, lectura de imágenes. Es una niña muy alegre, inteligente, participativa, consentida, dialoga acerca de las situaciones de su vida cotidiana expresando emociones y sentimientos, es bastante independiente en sus hábitos de higiene y alimentación, incluso cuando termina el consumo de sus alimentos se dispone a ayudar al que tenga a su lado disfruta de actividades que implican saltar, correr, rodar teniendo un buen manejo corporal, juego con sus compañeros entablando relaciones de cordialidad, relaciona los objetos y les da el uso adecuado. muestra entusiasmo y disposición para realizar las actividades planeadas, es perseverante, apoya a sus compañeritos y compañeritas cuando lo necesitan, mostrando liderazgo y cariño, escucha las experiencias de sus compañeros mostrando sensibilidad, indaga acerca de los fenómenos naturales que observa en su entorno, durante las actividades de experimentación utiliza los materiales y herramientas con precaución, disfruta y aprecia los espacios destinados para la recreación mostrando agrado por ello.

Claudia Horta

FIRMA DOCENTE

Rubiela L. M.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ana Sofia Polo Cera

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ana Sofia se ha mostrado como una niña muy inteligente, la cual se adaptó con mucha facilidad al grupo, por esta razón participa con gusto de cada actividad propuesta por sus docentes, refleja siempre tranquilidad y serenidad durante su estadía en el jardín, le encanta pasar tiempo con su prima Luisana pues siente un gran afecto por ella, comparten juegos, juguetes y espacios de interacción, ha mejorado significativamente en el consumo de sus alimentos, no en su totalidad pero ya es muy poco lo que deja y este proceso nos alegra bastante pues es un gran avance en ella. En cuanto a su desarrollo corporal, aun es muy insegura en algunos movimientos sobre todo cuando se trata de pasar obstáculos pues requiere que alguna de sus docentes le brinde apoyo dándole la mano para sentir seguridad. Se siente segura cuando se separa de su mama e inicia una jornada llena de aventuras en su jardín pues ha ido estableciendo relaciones con sus compañeros, compañeras y docentes compartiendo con todas actividades de la cotidianidad, a través de las cuales reconoce normas y acuerdos propios del jardín, controla esfínteres de acuerdo a su edad pues va solita al baño o también cuando se realiza esta rutina. Disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal, expresión artística, lectura de imágenes pues es una niña tan tímida que aun no siente confianza en pronunciar palabras, se le ha visto cantando en un tono bajo de voz cuando esta con un grupito de compañeritas. Todos sus logros y avances se deben a todas aquellas personas que lo quieren y hacen todo lo mejor para que ella obtenga un muy buen desarrollo integral.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Karlyannis Maryelin Ramírez Hernández

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de abril 2025

DOCENTE: Paula Ramírez y Claudia Horta **NIVEL:** Párvulos A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Karlyannis es una niña muy seria sobre todo al momento de llegar a su jardín, mientras toma unos minutos para establecer confianza e iniciar su interacción con los demás, primero que todo se dirige donde su maestra para entregar sus pertenencias y organizarlas en el lugar indicado, luego se dirige hacia donde están sus compañeros a observar primeramente lo que estén haciendo y si es de su interés se involucra, manifestando cuales son sus preferencias en medio de las diferentes experiencias de movimiento, exploración, percepción, entre otros. La niña disfruta bastante de los juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes pues es una niña bastante tierna y esto le ha ayudado a establecer vínculos afectivos tanto con la maestra como con sus compañeritos a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal sobre todo ya que en su expresión verbal aun es muy tímida, solo se le escucha un poco la voz al momento de entonar las rondas infantiles de su preferencia, disfrutando de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística y la lectura de imágenes, entre otros. A Karlyannis le encantan las experiencias literarias y se acomoda muy cerca de su profe para escuchar mas de cerca las narraciones y se emociona cuando estas están enriquecidas con sonidos, olores, movimientos, imágenes, títeres, o también si sus maestras dramatizan, esto le causa mucha alegría y corre a abrazarlas, haciéndonos sentir que nos felicita y que el show propiciado fue de su entero agrado.

Paula Ramirez

FIRMA DOCENTE

Maria de los angeles

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner